



लेवा एज्युकेशनल युनियन संचलित

डॉ. अण्णासाहेब जी. डी. बेंडाळे महिला महाविद्यालय,
जळगाव



NAAC Re-Accredited 'A' Grade (3.11)

CURRICULUM FEEDBACK QUESTIONNAIRE

Name : -----
Faculty : -----
Subject : -----
Roll No. : -----
Academic Year : -----
Permanent Address : -----
Address of : -----
Communication : -----

Dear Students,

You have been with us for the last three years. You must have framed some opinion about the academic environment prevailing in your institution. We wish to have a feedback sought solely with the intention of improving our academic functioning.

We have composed this questionnaire for the purpose. While filling this questionnaire you are requested to answer all questions after a serious thought.

Most of the questions are related to the syllabus you have studied. The syllabus is periodically framed by the teacher of the concerned subject from all colleges, during a workshop conducted by the university. The information provided by you can be conveyed to the said body and if found suitable may be incorporated in the revised syllabus.

You can use separate sheet of paper as annexure where detailed answers are intended to be given.

प्रिय विद्यार्थिनीनो,

आमच्यासोबत तुम्ही किमान तीन वर्षे ज्ञानार्जन करीत होता. दरम्यान आपल्या महाविद्यालयातील शैक्षणिक वातावरणाबद्दल आपण नक्कीच काही विचार केला असेल, काही मत बनविले असेल. त्यामुळे आपणाकडून फिडबॅक घ्यावा आणि आमचा ज्ञानदानाचा स्तर अधिक उंचवावा यासाठी आम्ही ही प्रश्नावली आपणाकडून भरून घेत आहोत.

प्रश्नावली सोडविण्यासाठी संपूर्ण प्रश्नावली आपण गांभीर्याने वाचावी आणि नंतरच उत्तरे द्यावीत. आपण तृतीय वर्षामध्ये पूर्ण केलेला कोणत्याही एका विषयाचा अभ्यासक्रम सदर प्रश्नावलीचा पाया आहे.

विद्यापीठाच्या संबंधित विषयाच्या अभ्यासमंडळातील तज्ञ प्राध्यापक सदस्य विद्यापीठ अनुदान आयोगाच्या सूचना आणि विद्यापीठ परिसरातील विद्यार्थ्यांच्या गरजा लक्षात घेऊन अभ्यासक्रम तयार करतात. सदर अभ्यासक्रम सर्वसाधारणपणे प्रथम ते तृतीय तीन वर्षांसाठी विद्यार्थी अभ्यासतात. विद्यापीठ काळानुरूप पाच वर्षानंतर अभ्यासक्रमात बदल करते.

ही प्रश्नावली आपणाकडून भरून मिळाल्यानंतर आपल्या सूचना, अपेक्षा सदर अभ्यासमंडळांना सादर केल्या जातील आणि योग्य सूचनांचा स्वीकार करून आपल्या विद्यापीठाचा अभ्यासक्रम अधिक समृद्ध व सर्वसमावेशक करण्यासाठी संबंधित अभ्यासमंडळे पावले उचलतील, त्यासाठी प्रश्नावली मनःपूर्वक भरावी.

डॉ. एस. एस. राणे
प्राचार्य

1. Did you try to note the contents of the syllabus at the beginning of the session?

Yes

No

i. If no, what was the reason ?

a) Not curious to know

b) Never felt the need

ii. If yes, what was your first impression about it.

a) Very difficult

b) Difficult

c) Very easy

d) Easy

e) Not satisfactory

१. अभ्यासक्रमातील तपशिल लक्षात घेण्यासाठी शैक्षणिक सत्राच्या सुरुवातीस आपण प्रयत्न केले का ?

होय

नाही

नसल्यास, कारण काय ?

अ. जाणून घेण्याची इच्छा नव्हती

ब. कधीच गरज भासली नाही

असल्यास, अभ्यासक्रमाबद्दल आपले प्रथम दर्शनी मत कोणते ?

अ. अतिशय कठीण

ब. कठीण

क. खूप सोपा

ड. सोपा

इ. असमाधानकारक

2. At the end of the session, do you feel you have thoroughly understood almost all the topics in the syllabus ?

Yes

No

If no, is it because :

a) Syllabus was difficult

b) Teaching methods were not innovative

c) Weak understanding power

d) Lack of fundamental knowledge about some topics

e) You were irregular in the class

f) Any other reason

२. सत्राच्या शेवटी, अभ्यासक्रमातील सर्व मुद्दे पूर्णपणे समजले असे आपणांस वाटले का ?

होय

नाही

नसल्यास, कारण कोणते ?

- अ. अभ्यासक्रम कठीण होता
- ब. अध्यापन पध्दती सृजनशील नव्हती
- क. अल्प आकलन क्षमता
- ड. काही मुद्द्यांबद्दल मुलभूत ज्ञानाचा अभाव
- इ. वर्गात नियमित उपस्थिती नव्हती
- ई. इतर कारणे

3. Do you feel that some topics / chapters be explained / demonstrated by any other method you may suggest and not by the method followed presently ? If yes, identify the topic / chapter and the method.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Black Board Method | 2. Discussion Method |
| 3. Lecture Method | 4. I. C. T. Method |
| 5. Field / Interview / Questionnaire Method | 6. Observation Method |

३. अभ्यासक्रमातील काही मुद्दे प्रचलित पध्दतीपेक्षा वेगळ्या अध्यापन पध्दतीने शिकविले जावेत असे आपणास वाटते का ? असल्यास, असे मुद्दे आणि अशी अध्यापन पध्दती कोणती ?

- | | |
|---------------------|--|
| १. खडू फळा पध्दत | ४. आय. सी. टी. पध्दत |
| २. चर्चा पध्दती | ५. फिल्ड वर्क / मुलाखत/ प्रश्नावली पध्दत |
| ३. व्याख्यान पध्दती | ६. निरीक्षण पध्दत |

4. At the end of the session did you find any part of the syllabus obsolete or redundant ? If yes, point out in detail and name the subject / paper and the chapters you are referring to.

४. सत्राच्या शेवटी अभ्यासक्रमातील एखादा भाग आपणास कालबाहय किंवा संदर्भहीन वाटला का ? असल्यास, संबंधित विषयातील कोणता भाग / प्रकरण / मुद्दा आपणास कालबाहय / संदर्भहीन वाटला ?

5. In your opinion what should be the features of the syllabus?

- | | |
|--|--------------------------|
| a. It should pave way for further studies | <input type="checkbox"/> |
| b. It should be job oriented | <input type="checkbox"/> |
| c. It should carry latest developments in the subject and help in updating the the subject knowledge | <input type="checkbox"/> |
| d. Vocational | <input type="checkbox"/> |
| e. All the above | <input type="checkbox"/> |

५. आपल्या मते, अभ्यासक्रमाची वैशिष्ट्ये खालीलपैकी कोणती असावीत ?

अ. उच्च शिक्षणासाठी या अभ्यासक्रमाने पाया पक्का करावा

ब. सदर अभ्यासक्रम नोकरीभिमुख असावा.

क. विषयातील आधुनिक ज्ञानाचा समावेश त्यांत असावा

ड. व्यवसायभिमुख

इ. वरील सर्व

6. Would you like any new topic / chapter / paper to be introduced in your subject.

If yes, identify it ?

६. आपण अभ्यासलेल्या विषयात कोणत्या नवीन मुद्द्यांचा / प्रकरणांचा / पेपरचा समावेश करावा असे आपणांस वाटते ?
वाटत असल्यास, कोणत्या ?

7. Should seminars be made compulsory and given due weightage in the syllabus by way of marks ?

७. चर्चासत्रांना उपस्थिती आवश्यक करावी का आणि असल्यास, अभ्यासक्रमात सदर बाबीसाठी अंतर्गत गुण असावेत का ?

8. Should educational trips be made compulsory and some marks reserved for them ?

८. शैक्षणिक सहली आवश्यक करून त्यांसाठी काही गुण राखीव ठेवावेत का ?

9. Should projects of preliminary nature be introduced ? If yes, what weightage needs to be given to these as far as marks are concerned.

९. प्राथमिक स्वरूपाचे प्रकल्प अभ्यासक्रमात समाविष्ट करावेत का ? केल्यास, त्यांसाठी किमान किती गुण असावेत ?

10. Should interdisciplinary topics be introduced / taught ?

Yes

No

If yes, What are the gains ?

१०. आंतरविद्याशाखीय विषयांचा अभ्यासक्रमात समावेश असावा का ?

होय नाही

होय असल्यास, त्याचे लाभ सांगा ?

11. What method is presently followed for conducting practicals?

- a. Laboratory method
- b. Field work
- c. Class room demonstration / seminar
- d. Group discussion
- e. Others

११. प्रयोग करण्यासाठी प्रचलित पध्दत कोणती ?

१. प्रयोगशाळा पध्दत
२. प्रत्यक्ष अनुभव
३. वर्गात प्रात्यक्षिक
४. गट चर्चा
५. इतर

12. Do you want to continue with this method? If no, what changes do you suggest?

Yes No

१२. प्रयोगांची प्रचलित पध्दतच सुरु ठेवावी असे आपणांस वाटते का

होय नाही

नसल्यास, कोणते बदल सुचवाल ?

13. Do you feel that basic knowledge of computers should be introduced as one of the practicals ?

Yes No

१३. संगणकाच्या मूलभूत प्राथमिक माहितीवर आधारीत प्रयोग असावेत का ?

होय नाही