

परिशिष्ट - ब (भाग - १)

गोपनीय प्रतिवेदनाचा नमुना Form of Confidential Report (सेवेत नव्याने दाखल झाल्यानंतर प्रथमवर्षी भरून द्यावयाचा नमुना)

Full Name	*
पूर्ण नाव	
Father's Name वडिलांचे नाव	
Date of Birth जन्मतारीख	
Place of Birth (Village/Town/Taluka/District)	
जन्मस्थान (गाव/शहर/तालुका/जिल्हा)	
Nationality and Religion राष्ट्रीयत्व व धर्म	
Caste Category जात प्रवर्ग	
Home of Family कुटुंबाचे मूळ ठिकाण	
Permanent Address कायमचा पत्ता	
Whether any immovable property held? कोणतीही स्थावर मालमत्ता आहे काय ?	
If so, what and where ? असल्यास, कोणती व कोठे ?	
Date of Joining Government Service शासकीय सेवेत प्रविष्ट झाल्याची तारीख	
If service is not continuous, details of previous Government Service.	
सेवा अखंडित नसल्यास, पूर्वीच्या शासकीय सेवेचा तपशील.	
Mother tongue मातुभाषा	
Languages known अवगत असलेल्या भाषा	
Qualification and Degrees (University/Institute/Year) अर्हता व पदव्या (विद्यापीठ/संस्था/वर्ष)	

9

परिशिष्ट - व (भाग - २)

गट ''अ'' ते गट ''क'' चे शासकीय अधिकारी/कर्मचारी यांच्यासाठी गोपनीय अहवालाचे प्रपत्र

स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल लिहिणाऱ्या अधिकाऱ्यांना / कर्मचाऱ्यांना सूचना

- जर उद्दिष्टे ठरवून देण्यात आली असतील तर ती उद्दिष्टे सर्वसाधारण सूचनांनुसार अथवा विशेष सूचनांनुसार ठरवून देण्यात आली होती की आपापसातील चर्चेनुसार ठरविण्यात आली होती.
- सर्व दैनंदिन कामे यादीमध्ये देऊ नये. फक्त ठळक, वैशिष्ट्यपूर्ण व उल्लेखनीय कामिगरीचा उल्लेख करावा. (उिद्दृष्टे ठरवून देण्यात आली असल्यास उिदृष्टांचा संदर्भ देऊन) संदिग्ध विधाने टाळावीत व नेमके विधान करावे.
- तुमच्या कामगिरीबाबतचे तुमचे अभिप्राय दिलेल्या जागेएबढेच मर्यादित ठेवाबेत. काहीही सहपत्रे त्यास जोडू नयेत.
 ती गोपनीय अहवालाच्या नस्तीत ठेवली जाणार नाहीत व कर्मचाऱ्यास परत करण्यात येतील.
- ४. ''मी माझ्या वरिष्ठांचे समाधान/पूर्ण समाधान होईपर्यंत काम केले'' किंवा ''वरिष्ठांनी माझे काम नावाजले'' अशी किंवा अशासारखी विधाने करू नयेत. अशी विधाने केल्यास ती दुर्लक्षित करण्यात येतील.
- ५. स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल अर्ध्या पानातच लिहावा.
- ६. स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल अधिकारी/कर्मचारी यांनी त्यांना प्राप्त झाल्यापासून १५ दिवसांच्या आत प्रतिवेदन अधिकाऱ्याकडे चावा.

प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांना सूचना

- गोपनीय अहवाल तिहिताना कर्मचाऱ्यांनी भाग-३ मध्ये तिहिलेला स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल विचारात घ्यावा व तसा तो घेतला गेला असल्याचा विशिष्ट उल्लेख गोपनीय अहवालात करण्यात यावा.
- वरील सूचना क्रमांक ६ अनुसार स्वयंमूल्यनिर्धारण अहवाल प्राप्त न झाल्यास प्रतिवेदन अधिकारी स्वत: गोपनीय अहवाल लिह् शकेल.
- प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी गोपनीय अहवालाच्या प्रपत्रात दिलेल्या पर्यायांपैकी एक पर्याय निवडून त्याभोवती वर्तुळ करावे. उदा.
 अ.क्र.४ उद्योगप्रियता व कार्यतत्परता यासमोर उत्कृष्ट असे शेरे द्यावयाचे असल्यास ते खालीलप्रमाणे देण्यात यावेत.

अत्यृत्कृष्ट

उत्कृष्ट

चांगले

साधारण

साधारणपेक्षा कमी

- ४. मागासवर्गीय अधिकारी/कर्मचारी यांना येणाऱ्या अडचणी समजून घेऊन त्या दूर करण्याच्या दृष्टीने अधिकारी/कर्मचारी यांनी केलेले प्रयत्न व त्यांच्याबाबतचा दृष्टिकोन याबाबतची नोंद परिशिष्ट ''ब'' (भाग-४) मधील बाब क्रमांक १० येथे नमूद करावी.
- ५. (अ) गोपनीय अहवालाच्या प्रपत्रातील बाब क्र. ३, ९, ११, १२, १५ व १९ यासमोरील शेरे, तसेच प्रतवारी स्वत:च्या हस्ताक्षरातसद्धा लिहावी.
 - (व) प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी सर्वसाधारण मूल्यमापनामध्ये (बाब क्रमांक १९) संबंधित अधिकारी/कर्मचारी यांच्या सामाजिक विषयाबावतची संवेदनशीलता, रावविलेले नवीन उपक्रम/कल्पना, तसेच लागू असेल तेथे धोरण ठरविण्याची व अंमलवजावणी करण्याची क्षमता या बाबी देखील विचारात घ्याव्यात.
 - (क) प्रतवारी नमूद करताना ती अहवालातील रकान्यासमोरील अभिप्रायाशी मिळतीजुळती राहील, याची दक्षता घ्यावी.
 - (ड) अत्युत्कृष्ट शेरे नोंदिविताना गोपनीय अहवाल काळातील कर्मचाऱ्याच्या कामकाजाच्या मूल्यांकनासाठी ठेवलेल्या कच्च्या टिपणावरून (Ephemeral Roll) अत्युत्कृष्ट शेऱ्याच्या पुष्ट्यर्थ वस्तुस्थितीदर्शक समर्थन गोपनीय अहवालात देणे आवश्यक आहे.
 - (इ) साधारण, सर्वसाधारण, वरा, ठीक, सुमार या शेऱ्यांची वर्गवारी प्रतिकूल स्वरूपाची असल्याचे प्रतिवेदन अधिकाऱ्यांनी लक्षात घ्यावे.

पुनर्विलोकन अधिकाऱ्यांना सूचना

- १. अधिकारी/कर्मचारी यांच्या कामावाबतची प्रतवारी लिहावी.
- २. प्रतवारी नमूद करताना ती अहवालातील रकान्यासमोरील अभिप्रायाशी मिळतीजुळती राहील, याची दक्षता घ्यावी.
- अत्युत्कृष्ट शेरे नोंदिविताना त्यांच्या पुष्टचर्थ वस्तुस्थितीदर्शक समर्थन नोंदवावे.



	१ष्ट - ब (भाग - ३) गूल्यनिर्धारण अहवाल
दिनांक महिना हालावधी :- पासून १) शासकीय अधिकाऱ्याचे/कर्मचाऱ्याचे नाव	वर्ष दिनांक महिना वर्ष पर्यंत
२) पद	
 या वर्षी/कालावधीत नेमून दिलेल्या कामाची उद्दिष्टे (असल्यास) 	1980.
 ४) वर्षभरात केलेली उल्लेखनीय अशी महत्त्वाची व वैशिष्ट्यपूर्ण कामे (उद्दिष्टांच्या संदर्भासहित) 	
दिनांक :	अधिकाऱ्याची/कर्मचाऱ्याची सही, नाव व पदनाम.
१) शासकीय अधिकारी/कर्मचारी यांच्या वरील	

- (२) नसल्यास, त्याची कारणे

दिनांक :

प्रतिवेदन अधिकाऱ्याची सही, नाव व पदनाम.



परिशिष्ट - ब (भाग - ४)

गट ''अ'' ते गट ''क'' च्या अधिकाऱ्यांची/कर्मचाऱ्यांची सर्वसाधारण योग्यता व चारित्र्य यासंबंधी अभिप्राय Estimate of General Ability and Character of Grade "A" to Grade "C" Officers/Employees : श्री./श्रीमती/कृमारी

(8)	नाव	: Shri/Smt./I				
(1)	Name					
(2)	प्रतिवेदनाचा कालावधी पासून	महिना	वर्ष	पर्यंत वि	नांक महिना	1 TTT
(2)	Period of Report From	ا لـــا		To L		للللا
(3)	धारण केलेले पद/पदे					
(3)	Post / Posts held					
(8)	उद्योगप्रियता व कार्यतत्परता	अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	साधारणपेक्षा कमी
(4)	Industry & Application	Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average
	हाताखालील कर्मचाऱ्यांकडून काम करून घेण्याची क्षमता.	: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट चांगले	साधारण स	गधारणपेक्षा कमी	प्रश्न उद्भवत नाही
(5)	Capacity to get work done by subordinates.	Outstanding	Very good Good	Average	Below Average	Question does not aris
(Ę)	सहकारी व जनता यांच्याशी असलेले संबंध	सहकार्याचे	सौजन्याचे	मदतीचे	उदासीन	अमैत्रीपूर्ण
(6)		: Co-operative	Courteous	Helpful	Indifferent	Unfriendly
(७)	सर्वसाधारण बृद्धिमत्ता	अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगली	साधारण	साधारणपेक्षा कमी
(7)	General Intelligence	Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average
(८)	निर्णयशक्ती, उपक्रमशीलता, खात्री पटविण्याचे सामर्थ्य व घडाडी यांसह कार्यक्षमता.			नेश्चित चांगले	चांगली साधार	
(8)	Administrative ability including judgement, initiative, convincing ability and drive.	Outstanding	y Very Good Po	sitively Goo	d Good Ave	erage Below Averag
(९)	तांत्रिक/व्यावसायिक कार्यक्षमतक्ष्तंबंधित असेल तेथे	j				
(9)	Technical/Professional ability (Where relevant)					
१०)	Allandarianan Albana	: मदतीचा	सहानुभूतीचा		हानुभूतीपूर्ण	तटस्थ
10)	Attitude towards backward class	: Helpful	Sympathetic	: Un:	sympathetic	Neutral
११)	विशेष कल					
11)	Special Attitude					
83)	सचोटी व चारित्र्य					
12)	Integrity & Character			25		
	प्रदान करण्यात आलेल्या शक्तींचा पूर्णपणे वाप करतात काय?			अशत:		नाही
13)	Whether poweres delegated are fully utilised?	: Yes		Partly		No
(83	पदोन्नतीसाठी पात्रता	: अयोग्य		7	त्येष्टतेनुसार योग्य	
14)		Unfit	Fit	in normal c	ourse (accordi	ng to seniority)
१५)	प्रशिक्षणासाठी आवश्यक क्षेत्र (येथे आवश्यक त्या क्षेत्राचा उहुंख करावा)					
15)	Areas of training required (Mention Required Area)					
१६)	प्रकृतिमान	चांगले नाही		चांगले		उत्कृष्ट
16)	State of Health	: Not Good		Good		Very Good
१७)		: आहे		नाही		संबंधित नाही
171	Eitness for field work	Ves		No		Not relevant

			8		
(८) 8) (९)	संगणकावर काम करण्याची आवड Willingness to work on Computer सर्वसाधारण मृत्यमापन	: आहे : Yes :	नाही No	दिसून आली नाही Not seen	संबंधित नाही Not relevant
9)	General Assessment	1			
(0)	प्रतवारी : अ+अत्यु	पुत्कृष्ट, अ उत्कृ	ष्ट, ब+नि	श्चित चांगली, व चांगल	ा, ब-साधारण, क साधारणपेक्षा कमी
0)	(हाताने लिहाबी)	anding, A Very go	ood, B+Po	sitively good. B Good.	B - Average, C Below average.
काण	/Place :-			प्रतिवेदन अधि	काऱ्याची सही, नाव व पदनाम
नांक	/Date :-				signation of the Reporting Officer
	Period of Review आपण प्रतिवेदन अधिकाऱ्याशी सहमत (सहमत नसल्यास, कुठल्या अभिप्रायाश नाही हे विनिर्दिष्टपणे नमूद करावे) की मूल्यमापनामध्ये काही सुधारणा करण्या	शी सहमत त्यांच्या		To L	
	घालण्याची आपती इच्छा आहे ?	Emerated than C			
	Do you agree with the Reporting O (If not, state specifically the remark you do not agree) or do you wish to add to his assessment?	ks with which			
	प्रतवारी : अ+अर (हाताने लिहावी)				ा, ब-साधारण, क साधारणपेक्षा कमी
		tanding A Very e	ood, B+P	ositively good. B Good	. B - Average, C Below average.
		anding, 14 (44) E			
	Grading : A+Outs	anding, 71 (4) g			
Запч	Grading : A+Outs (Write in handwriting)	anding, 11 (4) g			काऱ्याची सही, नाव व पदनाम.
े.	Grading : A + Outs (Write in handwriting)		T	Signature, Name & Des	काऱ्याची सही, नाव व पदनाम. signation of the Reviewing Officer. पाठविली असल्यास, पत्र क्रमांक व दिः



परिशिष्ट - क

गोपनीय अहवाल लिहिण्यासाठी कच्चे टिपण Ephemeral Roll

(शासन निर्णय क्रमांक : सीएफआर-१२१०/प्र.क्र.४७/२०१०/तेरा, दिनांक ०१/११/२०११ च्या सूचना क्रमांक १० नुसार)

Maryon Company and the Company of th		
Ephemeral Roll for the Year : वर्षाकरिता कच्चे टिपण		
Office of the : यांचे कार्यालय		
Full Name (In Block Letters): पूर्ण नाव (ठळक अक्षरात)		
Post held : धारण केलेले पद		
Date of joining the Office : पदावर आल्याची तारीख		
Date or conduct deserving to be noted including commendations, warnings rewards or punishments अधिकाऱ्याचे काम, चारित्र्य किंवा वर्तणूक यासंबंधी प्रशंसा, ताकीद, बक्षिसे यांचा संदर्भ असल्यास किंवा शिक्षा यांसह नमूद करण्यासारखे संक्षिप्त अभिप्राय	if any नस्ती किंवा प्रकरणाचा संदर्भ	Signature सही
9 3	3	8

जर गोपनीय अहवालात प्रतिकूल शेरे दिले नसतील तर हे कच्चे टिपण गोपनीय अहवाल पाठविल्यानंतर एक वर्षानंतर नष्ट करावे. जर या कच्च्या टिपणाच्या आधारे गोपनीय अहवालामध्ये प्रतिकूल शेरे असतील तर त्या प्रतिकूल शेन्यांविरुद्धच्या अभिवेदनावर निर्णय झाल्यानंतर हे कच्चे टिपण नष्ट करावे.

To be destroyed one year after the Confidential Report for the period has been sent, if no adverse remarks are given in the Confidential Reports. If adverse remarks are given on the basis of the Ephemeral Roll, then the Ephemeral Roll shall be kept till representation if any, against the adverse remarks is decided.



Name of the Teacher

डॉ. अण्णासाहेब जी. डी. बेंडाळे महिला महाविद्यालय, जळगांव

GOVERNMENT OF MAHARASHTRA

Performance Appraisal for Lecturer / Reader / Assistant Professor/Professor /
Administrative Officer

Desi	ignatio	n	:						
Nan	ne of In	stitute	:						
		f Appraisal	7.10750		to				
		tes multiplication signance of Engagi		/ Practic	als:				
Sr. No.	Class / Course	Subjects taught	No. of Lectures target	Lectures Actually Engaged	Percentage Target Achieved	Average of Col. (6)	Performance and Multiplying factors	Max. Weight	Weight Achieved (8) * (9)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2.							Excellent - 1.0 (100-91)		
3.								05	
4.							Good - 0.7 (90 - 81)		

2. Performance of Attendance of Students:

Sr. No. (1)	Class / Course	Subjects taught	Sum of students present	Lectures Actually Engaged		Average attendance = (4) * 100 	Average of Col. (7)	Performance and Multiplying factors (9)	Max. Weight	Weight Achieved (9) * (10)
1.	(2)	(3)	10	707	(-)	5.7	- >-/-			
2.								Excellent - 1.0 (100-81)		
3.								Good -0.7 (80-61)	05	
4.								Average - 0.5 (60-41)		
5.								Poor - 0.2 (40-60)		
6.		V = 1						(10.00)		



Sr. No. (1)	Class / Course (2)	Subjects taught	Average result of same subject for last 3 years in institute (4)	% of students securing marks above 3 years average (5)	Average of Col.(5)	Performance and Multiplying factors (7)	Max. Weight (8)	Weight Achieved (7) * 8
1.						Excellent - 1.0 (100-81) Good - 0.7		
2.						(80-61) Average - 0.5 (60-41)	05	
4.						Poor - 0.2 (40-00)		

Total	Weight Achieved in TABLES 1, 2, 3 =	

No	Other performance : Performance Indicator to be assessed	Evaluation	n by Rep	orting Off	icer
		Excellent	Good	Average	Poor
	Class Room Planning and Control:				
	a) Planning of lessons throughout the academic year.				
	b) Effective communication of subject matter and clarity of speech.				
	c) Management of lecture and class control.				
	d) Involvement of students in learning process.				
	e) Use of media such as charts, models, transparencies, OHP, VCR, TV				
2.	For Teachers Concerned with Laboratory Work:				
	a) Planned laboratory instructions including management of practicals.				
	b) Uniform coverage of term work and guidance for writing journals.				
	c) Checking of journals and making continuous assessment of term work.				
	d) Preparation and display of instructional material, charts, models,				
	e) Planning and procurement of consumable required for practical.				
	OR			T.	
2.	For Teachers Not Concerned with Laboratory Work:				
	a) Arranging special lectures of eminent persons.				
	b) Conducting special classes for low profile students.				
	c) Attitude towards maintaining cleanliness and aesthetics.				
	d) Interaction with teachers teaching subjects other than his own discipline.				
	e) Preparation and display of instructional material.				
3.	Students Guidance and Counseling :				
	a) Guidance to students about books and literature.				
	b) Guidance about higher education / career planning.				
	c) guidance about job opportunities / entrepreneurship.				
	d) Guidance for preparing for interviews / personality development.				
	e) Guidance for independent study technique.			1	

No	Performance Indicator to be assessed	Evaluation by Reporting Officer					
1.040		Excellent	Good	Average	Poor		
4.	Assignments / Evaluation :						
	 a) Giving assignments regularly and assessing promptly. 						
	b) Maintaining quality and standard of questions / evaluation.						
	 Providing feed back to the students about shortcomings. 						
	d) Innovations in paper setting / evaluation.						
	e) Record keeping of students' profile.						
5,	Curriculum / Learning Resources Development :						
	a) Interest shown in curriculum development or preparation of syllabi.						
	b) Preparing question banks.						
	c) Motivating students for use of computers.						
	d) Giving handouts / upkeep of laboratory manuals / writing books.						
	e) Preparation of computer software as a teaching aid.						
6.	Seminars / Training :						
	a) Use of library books, periodicals, journals etc.						
	b) Attendance in seminars/ conferences/ work shops.						
	c) Writing articles in state or national level periodicals.						
	d) Delivering speech in other institutions.						
	e) Memberships of professional bodies, awards and honours						
7.	CO-curricular Activities :				-		
	a) Consultancy and testing in the appropriate of work area or Organising			- 1			
	continuing education programmes for revenue generation.						
	b) Organising cultural programmes / sports / extra-curricular activities etc.						
	c) Organising industrial visits / study tours for students or Taking interest in						
	NCC / NSS / blood donation / plantation / medical camps.						
	d) Contribution to maintaining student discipline in general.						
	e) Ability to work as a resource person.						
3.	Administrative Functions :						
	 a) Contribution to conduct of gymkhana activities/ procurement of equipment. 						
	b) Worked as examination / gathering / admission in-charge.						
	c) Maintenance of buildings / electrical installations / water Supply /						
	computers / equipment etc. or Worked as rector/ assistant rector/ warden.						
	d) Worked as in-charge for house keeping / environmental hygiene /						
	cleanness of class rooms / premises / gardens / security.						
	e) Interest taken in activities related to canteen. CO-operative stores etc. or						
	Willingness to take up higher responsibility or any responsibility.						



दिनांक :

डॉ. अण्णासाहेब जी. डी. बेंडाळे महिला महाविद्यालय, जळगांव

FINAL ASSESSMENT:

	1	Particulars		Weight achieved	Note: The special weight maximum of 5 may awarded by reporting officer for the extra ordinar
a)	Total weigh	t achieved in T Other perform	ABLES		contribution beyond institution. (Please menti activities for which special weight is given.)
O	Weight for her performance	No. of tick marks	Multiplying factor		
b)	Excellent		2.0		
c)	Good		1.4		
d)	Average		1.0		
e)	Poor		0.4		टीप : खाली दर्शविल्याप्रमाणे श्रेणी द्यावी
0	Special weight giv	on by Penarting	Officer	S. Carrieron	100-81 - अत्युत्कृष्ट, 81-71 - उत्कृष्ट,
f)	[Max. 5]	en by Reporting	Officer		71-61 - निश्चित चांगला, 60-51 - चांगला,
g)		nt achieved ou	t of 100		50-35 - साधारण. 34-00 - साधारणह
-	ग :				
	ភ :				प्रतिवेदन अधिकाऱ्याची सही व पदनाम
•	ह : लोकन अधिकाऱ्याच मी प्रतिवेदन अधिक मी खालील कारणाव	ाऱ्याने केलेल्या मूत्			

पुनर्विलोकन अधिकाऱ्याची सही व पदनाम



- १) अधिव्याख्यात्याचे / प्राध्यापकाचे नांव :-
- २) कालावधी

भाग ६

(महाविद्यालय शाखेतील पदे आणि अध्यापन नियुक्ती धारण करणाऱ्या अधिकाऱ्यांसाठी)

- व्याख्यान देणे, विद्यार्थ्यांमध्ये अध्ययनाची अभिरुची निर्माणकरणे विषयाच्या मुख्य भागाचा समावेश होईल अशा रितीने विषयसूची मांडणी करणे यातील निपुणता
- वर्गामध्ये/वर्गाबाहेर शिस्त राखण्याची समर्थता
- वर्षाच्या कालावधीत केलेले कोणतेही संशोधनाचे किंवा स्वतंत्र कार्य
- ४) खेळ, विद्यार्थ्यांचे उपक्रम इ. पाठ्येतर कार्यक्रमात दर्शविलेली आवड

प्राचार्यांची सही व शिक्का

टीप : नमुना क्र. सर्वसा, २५४ बी. मई. या नमुन्यास पुरवणी म्हणून हा नमुना वापरावा.